



# VERİMLİ DERS ÇALIŞMA



**Verimli çalışma**, "ZAMANI" amacımız doğrultusunda planlı ve programlı kullanmaktır. Okula başlamayla birlikte çocukların verimli ders çalışma yöntemler konusundaki becerilerinin geliştirilmesi önem kazanmaya başlar. Bu becerilerden en önemlileri; zamanını uygun bir biçimde planlayabilme, sistemli çalışabilme, okuma ve yazma becerilerinin gelişmesi, dikkatini belli bir süre toplayabilme ve sınavlarda etkili ve verimli olabilmektir.



Ders çalışmak ve masa başına oturmak öğrenciler için zor bir süreç olabilir. Bu nedenle çocuklar işten kaçabildikleri kadar kaçmaya çalışırlar. Bunun yanında günümüzdeki teknolojik aletlerin (bilgisayar, cep telefonu, playstation) ve sosyal medyanın etkisi bu zorluğu daha da artırmaktadır. Çocukların ilgisini çeken ve ona keyif veren uyarın varken çocuğun ödev yapmasını beklemek elbette oldukça zordur. Fakat burada önemli olan husus, çocukları tamamen bu uyarılardan uzak tutmak yerine kontrollü ve sınırlı sürelerde onların vakit geçirmelerini sağlamaktır.

Okul yaşamı süresince çocuğa bazı sorumluluklar vermek ve bu sorumlulukların sonuçlarını değerlendirmek oldukça önemlidir. Çünkü bu süreç çocuğu hayata hazırlayan en etkili zaman dilimidir. Çocuğun anne-baba tarafından bazı dönemlerde desteklenmesi kendine güven duygusunun gelişebilmesi için esneklik göstererek desteklenmesi gerekmektedir. Oyun oynayan, evdeki görevlerinin farkında olan ve ödev yapan bir çocuk, işte tüm bunları doğru düzenlemeyi belki de sorumluluk duygusunun gelişmesiyle sağlayacak ve mutlu yaşayacaktır.



## Ders Çalışma İle İlgili Aileye Öneriler

1. **Çalışma saatlerini çocuğunuzla beraber belirlemeniz**; bu konuda tutarlı ve kararlı olmanız çok önemlidir. Örneğin: "Hafta içi her gün 7'de masanın başına oturulup gerekli olan ödevler ve testler yapılacak." gibi.

2. **Ders çalışmadan önce çocuğun elektronik cihazlara ulaşımı engellenmelidir.** Bildiğimiz gibi tablet, telefon gibi cihazlar çocukların çalışmasına engel olmaktadır. Eğer çocuk gerçekten tüm ödevlerini ve testlerini yaptıysa makul ölçüde bu cihazları kullanabilir. Ayrıca çocuğumuz ödevlerini yaparken bizlerin de telefon, tablet vb. kullanmamaya özen göstermemiz gerekir.
3. **Çocuklarınıza hedef belirlemeleri konusunda yardımcı olunmalıdır.** Hedef belirlemek nereye, nasıl, ne zaman ve ne şekilde varmak istediğinizi belirlemenizi sağlar. Hedefsizlik nereye gideceğinizi bilmeden yola çıkmak gibidir. Zaman kaybına, kararsızlığa ve kolayca yoldan sapmaya neden olacaktır.
4. **Uygun bir çalışma ortamı sunmaya çalışılmalıdır.** Çalışma ortamı mümkün olduğunca çocuklarımızın dikkatini dağıtabilecek etkenlerden uzak, sade ve sessiz olmalıdır. Işık, oda sıcaklığı, gürültü, çalışma masasının ve sandalyenin rahatlığı gibi fiziksel etkenler çocuklarımıza en uygun şekilde düzenlenmelidir.



5. **Not tutma ve özet çıkarma alışkanlığı olmalıdır.** Not alma öğrencinin derste etkin durumda olmasını sağlar. Okuduğunu anlamanın somut göstergesi özet çıkarabilmektir. Özet çıkarma; metindeki temel hedefi, ana düşüncüyü ve önemli bilgileri içerecek şekilde olmalıdır.

## VELİLERİMİZE DİP NOT

- Aileler, ödevin düzenli ve doğru olarak yapılıp yapılmadığını görmek için gözden geçirebilirler. Çocuk hatalarını kendisi kontrol edebilecek duruma geldiyse "matematik ödevinde üç hata buldum" ya da "bir bak bakalım yazım hataları var mı?" şeklindeki cümlelerle, ondan kontrolü kendisinin yapması istenebilir.
- Dikkatini dağıtabilecek uyaranları en aza indirdiğinden emin olun.
- Çocuğunuzdan beklentiniz onun düzeyine uygun olmalıdır. Tam gün bir okulda okuduğunu ve eve yorgun döndüğünü unutmayınız. Bu yüzden, sonuçları ödüllendirmekten çok, çabasını ödüllendirmek onu ödev yapma konusunda daha çok heveslendirecektir.



**Kaynakça:** Meb Merzifon Ortaokul Veli Bülteni  
Meb Prof. Dr. Aziz Sancar Ortaokulu Veli Bülteni

**Hazırlayanlar:** Nihal TEZEL KILIÇKAN

Psk. Danışman ve Rehber Öğrt.

**Murat YALILI**

Psk. Danışman ve Rehber Öğrt.

